

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة التقويم والجودة

سلسلة دعم التعلم والتعليم
في الجامعة

11

صياغة مقترح بحثي

١٤٣٤هـ



بسم اللّه الرحمن الرحيم



فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عمادة التقويم والجودة
صياغة مقترح بحثي . / جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية،
عمادة التقويم والجودة - الرياض ، ١٤٣٣هـ

٢٠ص: ..سم- (دعم التعليم والتعلم فى الجامعة ؛ ١١)

ردمك: ٩-٩٩-٥٠٥-٦٠٣-٩٧٨

١- البحث ٢- طرق البحث ٣- الجامعات والكليات - السعودية
أ. العنوان ب. السلسلة

ديوي ٠٠١,٤٢ ١٤٣٣/٣٤١٠

رقم الإيداع: ١٤٣٣/٣٤١٠
ردمك: ٩-٩٩-٥٠٥-٦٠٣-٩٧٨



أبنائي... طلاب وطالبات الجامعة...

تستقبلكم جامعتكم بالمحبة وتقدم لكم هذه السلسلة "سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة" في محاولة منها لتذليل الصعاب، كي تتفرغوا لنهل العلم وبناء قدراتكم ومهاراتكم التي يعول عليها الوطن في بناء حضارته واقتصاده.

مدير الجامعة

أ. د. سليمان بن عبدالله أبا الخيل



لقد أرادت وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي من "سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة" أن تكون مرشداً بين يدي طلبة الجامعة، تدلهم على سبل التعامل مع المعرفة ومصادرها ووسائطها ومن ثم صناعتها وتطبيقها.

وكيل الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي

أ.د. خالد بن عبد الغفار آل عبد الرحمن



تأتي "سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة" واحدة من خطوات كثيرة، هدفها المساندة العلمية لأعضاء هيئة التدريس وطلابهم؛ لإجادة التعلم والتعليم، والتركيز على نواتجه، تمشياً مع الاتجاهات الحديثة في التعليم العالي.

عميد التقويم والجودة

د. أحمد بن يحيى الجبيلي


MOHAMED KHATAB

تقديم

تركز الجامعات اليوم على المعلومات ومصادرها والتعليمات، ونشرها بين المستفيدين والطلبة؛ وذلك إدراكاً منها لقيمة إشراك الطلبة في عملية بناء خبراتهم بأنفسهم، ومن أجل توفير الكثير من أوقاتهم، وحفاظا على هذه المسيرة وهذا النهج لا تدَّخر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية جهداً في مد يد العون لمنسوبيها وأبنائها الطلبة لتسهل لهم سبل التحصيل العلمي، وبالتالي الاستفادة مما تعلموه سلوكاً وتطبيقاً، ليتميز بذلك خريج جامعة الإمام بملاءمته لحاجات مجتمعه واقتصاديات بلاده.

ويسر الجامعة أن تقدم هذه السلسلة من كتيبات دعم عملية التعلم في الجامعة حرصاً منها على جودة المخرجات، إلى جانب جودة العمليات في العملية التعليمية، وهذه السلسلة موجهة بشكل خاص لطلاب الجامعة ومنسوبيها من أساتذةٍ وموظفين، وهي بمثابة أدلة إرشادية تدعم عملية التعليم والتعلم في الجامعة، وتقدم التوجيه اللازم لطلابها ليتغلبوا على المصاعب التي قد تواجههم في رحلتهم العلمية، ويمكن للطلاب أن يستخدموا سلسلة دعم عملية التعلم هذه من أجل تثقيف أنفسهم ذاتياً.

ومن المناسب استخدام هذه الكتيبات بطريقة أكثر تنظيماً بحيث توجه لخدمة أغراض تعليمية وبحثية معينة، فعلى سبيل المثال: تم تصميم العديد من الكتيبات لتستخدم في برامج توجيه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الجدد، وفي المحاضرات التعريفية في المكتبة، وفي قاعات الدراسة كلما دعت الحاجة.

ومن المؤمل أن يساعد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة طلابهم في كيفية الاستفادة من هذه الكتيبات، وذلك من خلال برامج توجيه الطلاب المستجدين، وعند تدريب الطلاب على كيفية الاستفادة من المكتبة في جمع المعلومات لكتابة المقالات وإعداد البحوث، كما يمكن استخدام بعض هذه الكتيبات في توجيه الطلاب للاستعداد للاختبارات، و في تعريفهم بحقوقهم وواجباتهم وفي إرشادهم لتحاشي الغش والسرقات العلمية.

وتبقى هذه الكتيبات متاحة للأساتذة والطلاب للرجوع إليها عند الحاجة، ولاستخدامها في دعم مسيرة الطلاب الدراسية، فالغرض منها تقديم الإرشادات حول كيفية الاستثمار الفاعل والأمثل لمناشط الجامعة ووقت الطلبة ومواردهم من أجل التعلم المنتج والمفيد.


MOHAMED KHATAB

تمهيد

تعد معرفة كيفية كتابة المقترح البحثي أمراً مهماً جداً لعدة أسباب، من بينها:

- قد يحتاج الطالب إلى إعداد مقترح مشروع كجزء من متطلبات مقرر ما.
- قد يجب على الطالب إعداد مقترح بحثي لرسالته أو لمشروع تخرجه.
- قد يرغب عضو هيئة التدريس أو الطالب في التقديم على منحة لإجراء بحث أو مشروع.



وهناك عدة نماذج مختلفة للمقترحات البحثية، ولكنها تشترك جميعها في نفس المتطلبات، ويبين لك هذا الكتيب الجوانب المهمة للمقترح البحثي والمعلومات التي ينبغي وضعها في كل فقرة، حيث يتناول النقاط الآتية:

١. كيف تكتب مقترحاً بحثياً جيداً؟
٢. أهمية مشكلة البحث ومبرراتها.
٣. الدراسات السابقة.
٤. أهداف البحث.
٥. منهج البحث ونتائجه الملموسة.
٦. الخطة الزمنية والميزانية وخطة العمل.
٧. الصياغة والأسلوب.

ومن المهم أن تستخدم النموذج الصحيح لصياغة مقترحك، فلدى عمادة البحث العلمي في الجامعة والهيئات ومراكز البحوث خارجها نماذج طلبات تقديم مختلفة، ولكن المعلومات السابقة تعد لازمة فيها كلها.

١) كيف تكتب مقترحاً بحثياً جيداً؟



إن أفضل نقطة للانطلاق هي أن ترى أمثلة لمقترحات بحثية، فابحث عن آخرين قد قاموا فعلاً بكتابة مقترح بحثي، وانظر إلى العديد من الأمثلة والمصادر المتاحة على الإنترنت؛ اطلب نسخة من النموذج الذي يتعين استخدامه لإعداد المقترح، وابحث عن أمثلة لمقترحات قدمت باستخدام هذا النموذج، وغالباً ما يكون هناك إرشادات تشرح كيفية تعبئة النموذج؛ حاول أن تجد مقترحاً ناجحاً حتى يكون لديك تصور واضح عن المنهجية الجيدة.

أ. الخطوات الأساسية لصياغة المقترح البحثي:

يوضح الجدول الآتي الأسئلة التي يجب أن تطرحها في كل خطوة من المقترح، فاسأل نفسك هذه الأسئلة وأنت تكتب مقترحك، وتأكد أنك تغطي المحتويات المهمة لكل خطوة.

الأسئلة التي تطرحها	الخطوات	المحتويات المهمة
المحتويات المهمة	مشكلة البحث وأهميته ومبرراته ↓	تحديد المشكلة التحليل التبرير
ما المعلومات المتاحة؟	الدراسات السابقة ↓	الدراسات السابقة والمعلومات الأخرى المتاحة.
لماذا تريد إجراء البحث؟ ماذا تريد أن تحقق؟	أهداف البحث ↓	الأهداف العامة والخاصة والفرضيات
ما الذي ستقوم به، وكيف ستنفذه؟	منهجية البحث ↓	المتغيرات نوع الدراسة طرق جمع البيانات طرق تحليل البيانات أخذ العينات الاعتبارات الأخلاقية
من سيقوم بماذا، وأين، ومتى؟	خطة العمل والخطة الزمنية ↓	الجدول الزمني للأفراد
ما الموارد المطلوبة لإجراء البحث؟	الميزانية ↓	دعم المادة التجهيزات الإمدادات
كيف سيتم الاستفادة من النتائج؟	النتائج	تأثير البحث النتائج الملموسة وكيفية إسهام النتائج

يبين المقترح الجيد للقارئ ما تم اقتراحه بوضوح ولماذا، ويصف العمل الذي سيتم تنفيذه وكيفية الاستفادة من النتائج.

ب) مثال لنموذج مقترح بحثي:

هناك العديد من نماذج طلب التقديم المختلفة لكنها جميعاً تتطلب نفس المعلومات الأساسية، كما أنها تقدم لك معلومات وإرشادات حول كيفية ملء النموذج.

ويوضح المثال الآتي نموذج طلب تقديم لبحث وضعته الخطة الوطنية الشاملة للعلوم والتقنية والابتكار

القسم	المحتوى
١- المقدمة	تشرح بوضوح الفجوات في المعرفة وتستند إلى الأعمال والاهتمامات البحثية السابقة
٢- الأهمية ومبررات البحث	تعرض سبب أهمية المشروع وكيفية الاستفادة من النتائج، مع الإشارة إلى الدراسات السابقة ذات الصلة
٣- أهداف المشروع	تقدم موجزاً واضحاً لما سيحققه المشروع
٤- وصف المشروع المقترح	توضح كيف سيتم تحقيق الأهداف، وتبين تفاصيل منهجية جمع البيانات والأدوات المستخدمة
٥- نتائج المشروع الملموسة	تذكر نتائج المشروع وكيفية الاستفادة منها
٦- خطة العمل والجدول الزمني	تعرض خطة تنفيذ المشروع، وتبين المهام والمسؤوليات، وتقدم جدولاً يبين الخط الزمني للمشروع
٧- متطلبات تنفيذ المشروع	تقدم معلومات عن الأفراد المطلوب عملهم في المشروع وميزانية المعدات والموارد والأجهزة والبرمجيات اللازمة لإنجاز المشروع
٨- المراجع	يجب الإشارة إلى المراجع مستخدماً أحد أساليب كتابة المراجع المعتبرة
٩- السير الذاتية	ينبغي أن يقدم جميع فريق البحث الذين سيشاركون في المشروع سيراً ذاتية مفصلة

المثال السابق هو مثال محدد يعرض كافة أقسام المقترح المطلوبة التي ينبغي إنجازها، وتحتاج إلى الحصول على نموذج الطلب الصحيح للمقترح البحثي الخاص بك؛ اطلب نموذج المقترح البحثي من عمادة البحث العلمي أو الكلية أو الهيئة الخارجية. (قد تكون متاحة على مواقعها الإلكترونية).

ج) خصائص المقترح البحثي الجيد:

فيما يأتي سرد لبعض الخصائص العامة التي ينبغي أن تشترك فيها جميع المقترحات البحثية الجيدة. ينبغي أن تحتوي على:

- عبارات واضحة تبين أهداف البحث والأسئلة التي سيتم طرحها.
- تبرير واضح بأهمية البحث المقترح، وكيف يبنى على البحوث السابقة.
- منهجية ملائمة للإجابة على سؤال البحث، وقد تكون المنهجية كيفية، أو كمية، أو طريقة تمزج بينهما.
- شرح الكيفية التي سيتم من خلالها تنفيذ البحث بطريقة موضوعية ومنهجية.
- جدول زمني يعرض المهام والوقت اللازم لانجاز البحث.
- ميزانية تعرض الموارد المطلوبة؛ أفراد، وقت، تجهيزات، تكلفة مواد، الخ.
- براهين تثبت أن البحث المقترح أخلاقي ولن يضر الآخرين بأي شكل من الأشكال.

د) المصادر المتاحة على الإنترنت:

يمكن أن تساعدك المصادر الجيدة المتاحة على الإنترنت على صياغة المقترح البحثي، فراجع المواقع الآتية:

دليل المقترح البحثي:

http://researchproposalguide.com

ففي هذا الموقع مجموعة ممتازة من الموارد عن كيفية كتابة المقترح البحثي، ويحتوي على روابط لكتيبات وأمثلة من مقترحات بحثية.

كتابة المقترح البحثي:

http://www.ssdd.bcu.ac.uk/learner/writingguides/1.07.htm

وهذا يقدم نصائح عملية حول كيفية كتابة المقترح، ويبين كل قسم من الأقسام الرئيسة لهذا المقترح، ويتحدث عن الصياغة والأسلوب.

٢) أهمية مشكلة البحث ومبرراتها:

أ. اشرح سبب أهمية البحث:

إن الهدف هنا هو الإجابة عن السؤال الذي يقول: "ما سبب أهمية هذا البحث؟"، فتكلم عن أهمية المشروع، وقدم بعض مبررات ضرورة تمويله، وهنا ينبغي أن:

- تذكر أهمية البحث بوضوح.
- تقدم أسباباً محددة لتبرير ضرورة تمويل المشروع.
- تشرح كيف يتناول البحث المقترح الأهداف العامة أو أهداف هيئة أو منظمة التمويل.

ومن الأفضل أن تبدأ بجملة واضحة وبسيطة عن سؤال البحث، كما في المثال الآتي:

"سيتم إجراء هذا المشروع البحثي لاستكشاف العلاقة بين النظام الغذائي والتمارين الرياضية والتحكم في الوزن، وسيتم التركيز على وجه الخصوص على وعي طلاب الجامعة بالحمية والتمارين الرياضية وكيفية تأثيرها على الوزن والصحة العامة والسلامة من الأمراض".

اشرح أهمية البحث من البداية، فهذا سوف يساعد على جذب انتباه القارئ وتيسير الأمر عليه لمتابعة تفاصيل المقترح البحثي.

ب. حدد مشكلة البحث:

من الضروري إقناع القارئ بأن هذا البحث يستحق المضي فيه، ويمكنك القيام بذلك من خلال وصف المشكلة، وكيف أن البحث قد يسهم في إيجاد حل لها، وأفضل وسيلة لتناول هذا الأمر هو أن تعلل لضرورة الدراسة، وتشرح كيفية الاستفادة من النتائج، كما في المثال الآتي:

"وقد أظهرت البحوث السابقة التي كتبها الأمهري (٢٠١٠) وآخرون أن الأشخاص الذين لديهم معرفة بأهمية اتباع نظام غذائي هم الأكثر اتخاذاً للقرارات الصحية. وتكمن المشكلة في أن طلاب الجامعة الجدد غالبا ما يفتقرون إلى الخبرة في التحكم في استهلاكهم الغذائي وتحقيق نظام غذائي متوازن. وسوف يتم الاستفادة من المعلومات في هذه الدراسة لتطوير حملات التوعية الغذائية لدى الطالب داخل المجتمع الجامعي".

يشرح المثال السابق أهمية البحث بوضوح، وجدوى النتائج في تطوير حملة لتناول الطعام الصحي.

اسأل نفسك الأسئلة الآتية:

أولاً: لماذا يعتبر هذا البحث مهماً؟

ثانياً: ما الدراسات الأخرى التي أجريت في هذا المجال؟

ثالثاً: ما الذي تريد اكتشافه؟

رابعاً: ما السؤال الرئيس الذي تود الإجابة عنه؟

خامساً: ما الأسئلة المحددة التي ترغب في تناولها؟

٣) الدراسات السابقة:

يعد استعراض الدراسات السابقة أمراً مهماً لشرح خلفية المشروع المقترح، فهو يصف البحوث والأعمال السابقة التي أوصلت إلى الدراسة الحالية.

وهذا الاستعراض يعطي القارئ فهماً أفضل للدراسات التي كتبت عن هذا الموضوع، وغالباً ما نتكلم هنا عن الناحية النظرية ومنظور الدراسة المقترحة، وكيف أدى هذا إلى السؤال البحثي.

ومن المهم أن يكون استعراض الدراسات السابقة منطقياً ويسهل متابعته، وفيما يلي بعض الإرشادات:

- كن واضحاً ومنظماً تنظيماً جيداً.
- اذكر الثغرات في المعارف الموجودة في المجال أو الموضوع وكيف أن البحث سوف يعالج هذه الثغرات.
- استند إلى أعمالك البحثية السابقة (إن وجدت) وكيف أدت إلى هذا المقترح.
- قم بإشارات مرجعية إلى الدراسات السابقة التي توضح أنك على دراية بالمستجدات في تخصصك.

وفيما يأتي مثال لجزء من استعراض الدراسات السابقة:

"لقد بحث (الأمهري ٢٠١٠ ، والجزيري ، ٢٠١٠) موضوع المعرفة والوعي بالنظام الغذائي الصحي بحثاً مستفيضاً، ومع ذلك، ما زالت البحوث التي تتناول نظرة الناس تجاه الأكل الصحي والتحكم الذاتي بالنظام الغذائي قليلة، ففي دراسة سابقة، قام كاتب هذا المقترح البحثي (الجزيري، ٢٠٠٩) بدراسة وعي الطلاب الجامعيين بالنظام الغذائي الصحي. ومع ذلك فهناك حاجة لنفهم بشكل

أفضل كيف تؤثر نظرة الطلاب تجاه الأكل الصحي بالتحكم الذاتي بالنظام الغذائي. وإذا وضعنا هذا في الاعتبار، فإن الدراسة الحالية ستقدم معلومات عن نظرة الطلاب تجاه الغذاء الصحي والتي يمكن استخدامها في تنفيذ حملة واسعة في الجامعة حول تناول الطعام الصحي".

وهذا الجزء من استعراض الدراسات السابقة جيد لثلاثة أسباب رئيسية:

أولاً: يقدم مراجع حديثة للبحث عن هذا الموضوع.

ثانياً: يظهر مواضع الثغرات في الموضوع.

ثالثا: يشرح دوافع الدراسة المقترحة وكيف سيتم الاستفادة من النتائج.

قم بتوضيح كيف سيعتمد بحثك المقترح على ما هو معروف مسبقاً، وما سيسهم به في مجال دراستك، كما في المثال الآتي:

"ستعتمد هذه الدراسة على الأبحاث السابقة، من خلال استكشاف توجهات الطلاب، من أجل فهم كيفية تعريفهم بفوائد الأكل الصحي بطريقة أفضل. وسوف يتم الاستفادة من النتائج لاتخاذ قرار بشأن المنهج الإعلاني الذي يمكن أن يكون مجدياً وجذاباً للطلاب".

٤) أهداف البحث:

أ. ما الفارق بين الأهداف العامة والخاصة؟



تبين أهداف مشروع البحث ما تود أن تحققه الدراسة.

ويجب أن تكون الأهداف مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بوصفك للمشكلة، فعلى سبيل المثال، إذا كانت المشكلة هي تناول الطعام غير الصحي، فيمكن أن يكون الهدف العام من هذه الدراسة هو تحديد أسباب تناول الطعام غير الصحي، وذلك من أجل إيجاد حلول لها.

وينبغي أن يذكر **الهدف العام** للدراسة ما تتوقع أن تحققه الدراسة إجمالاً، كما في المثال الآتي:

"إن الهدف العام من الدراسة هو دراسة الأسباب التي تجعل الطلاب يقدمون على خيارات غذائية غير صحية".

ويحسن أيضاً تقسيم الهدف العام إلى أهداف أصغر ولكنها مترابطة، وهي ما يطلق عليها عادة **بالأهداف الخاصة**، وينبغي أن تتناول الأهداف المحددة مختلف جوانب المشكلة بصورة منهجية وفقاً لما هو موضح في أهمية ومبررات هذه المشكلة البحثية، كما في المثال الآتي:

"سيكون الهدف المحدد من هذه الدراسة هو استكشاف مواقف الطلاب الجامعيين تجاه الأكل الصحي في المدينة الجامعية فيما يتعلق بمعرفتهم بنظام غذائي متوازن".

ولا بد أن تكون أهدافك مرتبطة بالعوامل الرئيسة التي حددتها بالفعل في وصفك لهذه المشكلة، وينبغي أن تبين ماذا ستقوم به في دراستك، وأين سيحدث ذلك، ولأي غرض.

ب. لماذا يتعين صياغة أهداف البحث؟

سيساعدك تصريحك بأهدافك بوضوح على أن:

- تركز على الدراسة (تقوم بتقسيم الدراسة إلى أجزاء محددة تود بحثها).
- تجمع البيانات ذات الصلة التي تتيح لك فهم المشكلة التي حددتها وحلها.
- تنظم الدراسة تنظيماً جيداً إلى أقسام أو مراحل.

ويساعد وصف الأهداف بوضوح في تطوير منهجية البحث، فيمكنك استخدام الأهداف لتعرف بالضبط كيف سيتم جمع المعلومات، ويمكن أن يساعدك هذا أيضاً في أن تتخذ قراراً بشأن أفضل طريقة لتحليل البيانات وتفسيرها.

ج. كيفية كتابة الأهداف:

لا بد أن تكون واضحاً ومنطقياً قدر الإمكان عند كتابة الأهداف:

- اربط الأهداف بكل جانب من الجوانب المهمة التي حددتها.
- اذكر بالتحديد ما تنوي القيام به، ولماذا.
- تأكد أن الأهداف واقعية وقابلة للتحقيق في الفترة الزمنية المتاحة.
- استخدم الأفعال المحددة التي تعبر عن الحدث.

وهذه بعض أمثلة الأفعال التي تعبر عن الحدث:

لكي أدرس...

لكي أقارن...

لكي أصف...

إذا كانت الأهداف واضحة فمن السهل أن تكتب أسئلة محددة للبحث، وتقدم الأهداف أيضاً إطاراً جيداً لعرض النتائج.

إذا استخدمنا المثال السابق من خيارات الغذاء الصحية، فسيمكننا صياغة بعض الأسئلة البحثية المحددة للأهداف المختلفة:

"هل الطلاب ذوو المواقف الإيجابية تجاه النظام الغذائي المتوازن يتخذون خيارات غذائية صحية في المدينة الجامعية؟".

"ما مدى رضا الطلاب عن خيارات الأطعمة المقدمة لهم في المدينة الجامعية؟".

"هل هناك فارق بين الرجال والنساء من حيث وعيهم ومواقفهم تجاه خيارات الغذاء الصحي؟".

٥) منهج البحث، ونتائجه الملموسة:

اشرح ماذا تريد أن تقوم به، وكيف سيتم ذلك، ولا بد أن تكون واضحاً ومحدداً، وحاول عدم سرد الكثير من التفاصيل، ولكن قدم صورة واضحة عن الكيفية التي ستنفذ من خلالها البحث المقترح. وغالباً من المفيد استخدام العناوين الفرعية.

وهناك الكثير من الكتب والمصادر المتاحة على الإنترنت حول موضوع مناهج البحث، فاستخدم هذه المصادر لكتابة منهج بحثك، وتشاور أيضاً مع الآخرين الذين لديهم خبرة في كتابة المقترحات البحثية، وحاول العثور على أمثلة من المقترحات البحثية الناجحة، إذا أمكن، لترى كيف تمت كتابتها.

أ. أسئلة البحث والفرضيات:

بناء على مجال دراستك ونوع العمل البحثي الذي تقوم به، يمكنك أن تطرح أسئلة محددة أو تذكر الأسئلة على هيئة فرضيات، وتميل الدراسات العلمية التجريبية إلى اختبار الفرضيات، أما الدراسات الاستكشافية الوصفية فيغلب عليها استخدام الأسئلة البحثية، كما في المثال الآتي:

سؤال البحث

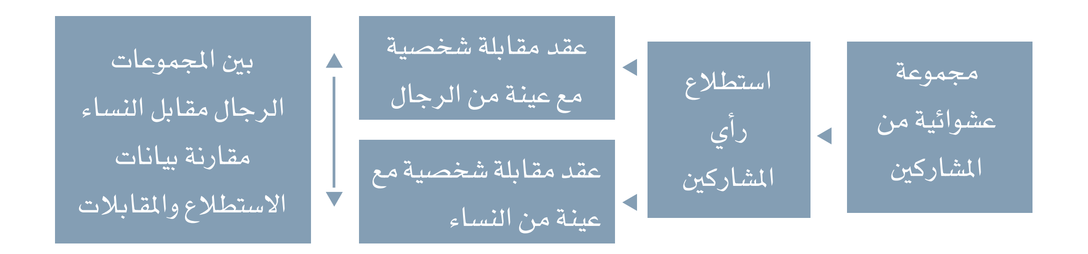
"هل هناك فارق بين الرجال والنساء من حيث وعيهم ومواقفهم تجاه خيارات الغذاء الصحية؟" وهذا سؤال مغلق (إجابته نعم أو لا) وقد لا يكون سؤالاً جيداً.

فرضية البحث

"لا يوجد فارق بين الرجال والنساء من حيث وعيهم ومواقفهم تجاه خيارات الغذاء الصحية".

ب. تصميم البحوث:

إن تصميم البحث هو عبارة عن خطة تبين الكيفية التي سيتم بها جمع المعلومات والبيانات، حيث يصف الأدوات التي سيتم استخدامها أو إعدادها، وكيفية العمل بها، ويشرح كيفية تنظيم المعلومات وفحصها.



عينة البحث (المشاركون):

صف المشاركين واشرح طريقة اختيارهم، على سبيل المثال:

"سيتم عشوائياً اختيار خمسين مشاركاً باستخدام سجلات عمادة شؤون الطلاب، وسيتم الاتصال بكل طالب عن طريق البريد الإلكتروني ودعوتهم للمشاركة في الدراسة".

الأدوات / جمع البيانات:

صف الأدوات التي سيتم استخدامها في جمع البيانات. في الدراسة العلمية التجريبية يمكن أن يشتمل هذا على وصف للتجهيزات وإجراءات المختبر. وفي دراسة العلوم الاجتماعية يتم وصف أدوات مثل الاستطلاعات والمقابلات، كما في المثال الآتي:

"سيطلب من المشاركين تعبئة استبانة على الإنترنت دون ذكر أسمائهم، وستتكون الاستبانة من عشرة أسئلة مصممة لقياس المعارف والتوجهات حول تناول الطعام الصحي". (ويمكن تقديم شرح أكثر تفصيلاً أو وضع هذا الاستطلاع في ملحق المقترح).

تحليل البيانات:

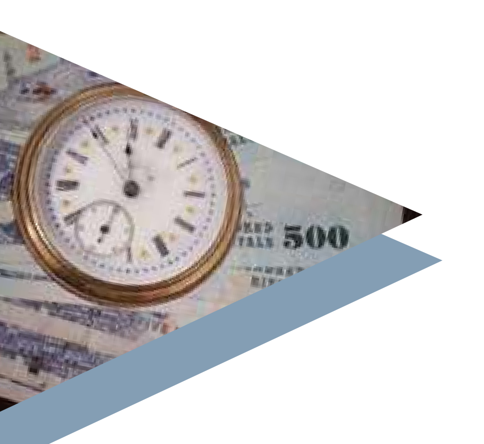
صف الأساليب التي ستستخدمها للتحليل الكمي أو الكيفي أو الاثنين معا، كما في المثال الآتي:

"سيتم مقارنة استجابات الرجال والنساء باستخدام الجداول ذات التبويب المزدوج (tabulation) وتحليل كاي تربيع (Chi-square)، وسيبين هذا إذا كان هناك اختلاف في عدد الاستجابات بين المجموعتين".

ج) النتائج الملموسة:

اذكر النتائج الملموسة لهذا المشروع وكيفية الاستفادة منها، كما في المثال الآتي:

"ستستخدم نتائج هذه الدراسة لتطوير خطة للقيام بحملة حول تناول الطعام الصحي داخل المدينة الجامعية، وستشتمل على ملصقات ورسائل للطلاب يتم تصميمها وفقاً للمعارف والتوجهات التي تم جمعها من الطلاب والطالبات".



٦) الخطة الزمنية والميزانية وخطة العمل:

اشرح مهام البحث وبين الخطة الزمنية لإكمال هذه المهام، كما في المثال الآتي:

تطوير وإجراء استطلاع تجريبي	إجراء الاستطلاع	تحليل نتائج الاستطلاع	إجراء المقابلات الشخصية	تحليل المقابلات الشخصية
محرم ١– ١٥	محرم ١٦–٣٠	صفر ١– ٣٠	ربيع الأول ١– ٣٠	ربيع الآخر ١– ١٥

إن المثال السابق مثال بسيط، فاستخدام الجدول أو الرسم البياني وسيلة واضحة وسهلة لبيان الخط الزمني للمشروع، وتتطلب معظم نماذج تقديم المقترحات البحثية وضع ميزانية، وغالباً ما يبين النموذج المعلومات التي يودون تقديمها، وهذا مثال بسيط على ذلك:

الوصف	البند	المبلغ
طالب دراسات عليا سيقوم بتنفيذ الاستطلاعات وعقد المقابلات الشخصية	مساعد باحث	٢٠٠٠٠ ريال
لتغطية تكلفة طباعة الاستطلاعات والمقابلات الشخصية	المواد	١٠٠٠٠ ريال
	الإجمالي	٣٠٠٠٠ ريال

خطة العمل هي وصف موجز لكيفية إدارة المشروع وتنسيقه، كالمثال الآتي:

"سيقوم الباحث بالإشراف على المشروع بأكمله، وستضم هيئة المشروع مساعد باحث ومتطوعين يقومون بتنفيذ الاستبانات والمقابلات، وسيعمل الباحث ومساعده معاً لتدريب المتطوعين على أساليب جمع المعلومات".

٧)- الصياغة والأسلوب:

تعد أفضل طريقة لمعرفة كيفية كتابة مقترح بحثي هي من خلال قراءة بعض الأمثلة والتحدث إلى الأشخاص الآخرين الذين نجحوا في تقديم مقترحات مشاريع بحثية، وهذه بعض النصائح لمساعدتك في كتابة مقترحك البحثي:

- حاول العثور على أمثلة من المقترحات البحثية في قسمك، أو في المكتبة أو الإنترنت .
- تعرف على ما إذا كان هناك نموذج محدد يجب اتباعه؛ اسأل القسم أو هيئة تمويل البحوث.
- استشر الطلاب القدامى أو أعضاء هيئة التدريس الذين أعدوا مقترحات بحثية من قبل.
- راجع المصادر المتاحة على الإنترنت والمذكورة في نهاية هذا الكتيب حول كتابة المقترح .
- اطلب من شخص آخر لديه الخبرة تدقيق مقترحك .

وهذه بعض الملحوظات النهائية حول بناء مقترحك وأسلوبه:

افعل الآتي:

- ضع مقترحاً ذا صورة احترافية جذابة.
- اكتب بطريقة يسهل قراءتها.
- استخدم عناوين رئيسة وفرعية واضحة.
- استخدم لغة بسيطة قدر الإمكان.
- راجع الدراسات السابقة ذات الصلة.
- دقق ما كتبته إملائياً ونحوياً.
- استخدم رسوماً بيانية لتيسير الأمر على القارئ .
- استخدم طريقة صحيحة للإشارة للمراجع للاعتراف بجهود الباحثين الآخرين.
- التزم بعدد الكلمات المطلوب في كل جزء.

لا تفعل الآتي:

- استخدام كلمات غير متأكد تماماً من معناها .
- تجاوز الحد المطلوب للكلمات.
- تكرار المعلومات التي سبق أن قدمتها.
- استخدام الجمل المعقدة التي تجعل من الصعب على القارئ المتابعة والفهم .

اسأل نفسك السؤال الآتي وأنت تكتب المقترح:

"هل سيستطيع من يقرأ المقترح أن يفهم بوضوح ما أقوله وما أريد أن أقوم به؟"

الخلاصة:

١- إن أفضل نقطة للانطلاق هي أن تطلع على أمثلة لمقترحات بحثية، فابحث عن آخرين ممن سبق أن كتبوا مقترحاً بحثياً، وانظر إلى العديد من الأمثلة والمصادر المتاحة على الإنترنت.

٢- تكلم عن أهمية المشروع، وقدم بعض مبررات ضرورة تمويله، والهدف الإجابة عن السؤال الآتي: "لماذا يعتبر هذا البحث مهماً؟".

٣- ينبغي أن ترتبط الأهداف بالعوامل الرئيسة التي حددتها في وصفك للمشكلة، وينبغي أن تبين ما الذي ستقوم به في دراستك، وأين سيتم ذلك، ولأي غرض.

٤- تناول الدراسات السابقة التي تشرح خلفية المشروع المقترح، وقم بوصف البحوث والأعمال السابقة التي أدت إلى الدراسة الحالية.

٥- اشرح ماذا تود القيام به وكيف سيتم ذلك، ولا بد أن تكون واضحاً ومحدداً، وقدم صورة واضحة عن المنهجية التي ستنفذ من خلالها البحث المقترح، واستخدم رسوماً بيانية لتيسر فهم التصميم الخاص بك.

٦- أورد في مقترحك الجدول الزمني والميزانية وخطة العمل، وينبغي أن توضح ما الذي ستفعله، ومتى سيتم ذلك، وكيف سيتم تنظيم المشروع وتنفيذه.

٧- استشر من له خبرة عن أسلوب المقترح وكيفية بنائه.

مع أطيب الأمنيات لك بمستقبل مشرق،،،

المراجع:

Birmingham City University (2007). How to write a research proposal. Retrieved from Learner Development Unit web site: http://www.ssdd.bcu.ac.uk/learner/writingguides/1.07.htm

International Development Research Centre (2010). Module 6: Formulation of research objectives. Retrieved March 8, 2011 from IDRC web site: http://www.idrc.ca/en/ev-56599-1--201DO_TOPIC.html

Research Proposal Guide (2011) How to write a research proposal. Retrieved on March 10, 2011 from web site: http://researchproposalguide.com/

Prepared in cooperation with Auckland UniServices Ltd & Quality Programmes International

في حال وجود ملحوظات على الكتيب يرجى إرسال هذه الملحوظات إلى بريد عمادة التقويم والجودة الإلكتروني:

quality@imamu.edu.sa


محمد خطاب